

## PUBLIC

- Formateurs expérimentés souhaitant passer à un niveau supérieur d'animation
- Formateurs d'entreprise souhaitant développer leur professionnalisme et approfondir leur pratique professionnelle.

### Pré-requis :

- Avoir une expérience de l'animation de formations
- Avoir suivi une formation sur les bases de la communication
- Amener des cas concrets correspondants aux situations vécues par les stagiaires

## OBJECTIFS

### Se perfectionner et s'entraîner à la mise en place et à l'animation d'actions de formation

- Renforcer ses qualités de formateur
- Gagner en confort et en efficacité
- Développer son adaptabilité et sa créativité
- Optimiser sa gestion du groupe et sa progression

## METHODE PEDAGOGIQUE

- Pédagogie interactive
- Exercices, échanges d'expériences, test
- Jeux pédagogiques

## ORGANISATION

- Durée : 2 jours, soit 14 heures
- Lieu : Chalon s/S, Dijon ou sur site.

## PROGRAMME

### I. ETABLIR LA RELATION PEDAGOGIQUE : RAPPEL

- Le métier de formateur, les qualités requises
- Le mécanisme d'apprentissage chez l'adulte
- Les freins et difficultés de l'apprentissage (découragement, démotivation, erreur)

### II. INSTAURER UNE SITUATION DE COMMUNICATION PRIVILEGIEE

- Les attitudes de communication de l'animateur : ouverture, écoute, positionnement
- Développer son « leadership pédagogique » :
  - ✓ La posture du formateur
  - ✓ S'approprier l'espace
  - ✓ S'appuyer sur une gestuelle efficace
  - ✓ Le non-verbal

### III. LES TECHNIQUES D'ANIMATION

- Les techniques de communication : vecteurs et canaux de communication
- Le rôle du formateur et les trois fonctions : régulation, production et animation
- Les principales phases de l'animation et leurs règles du jeu : démarrage, déroulement, clôture et évaluation
- Exploiter les outils ou supports pédagogiques
- Innover : trouver des idées pour optimiser ses formations

### IV. GERER ET DYNAMISER UN GROUPE :

- Faire participer et faire réagir en utilisant les principes de la communication (écoute active, observation, silence, questionnement, reformulation, synchronisation...)
- Les types de stagiaires : les repérer pour les rendre complémentaires
- Gérer des moments ou des situations difficiles dans un groupe (personnes difficiles, groupe non réactif, manque de temps, ...)

#### Site en Saône et Loire

75 Grande Rue Saint Cosme  
71100 CHALONS/SAONE  
Tél. : 03 85 42 18 14 / 03 85 42 18 21

#### Site en Côte d'Or

10 rue André Bourland  
21000 DIJON  
Tél. : 03 80 78 79 50 / 03 80 78 75 53