

Public et prérequis

Tout responsable, Manager

Aucun Pré requis

Les objectifs

- Fédérer et faire adhérer
- S'affirmer dans un collectif
- Adopter une posture de Leader
- Allier concentration et communication
- Faire émerger une dynamique collective
- Evaluer le savoir-faire et la motivation de chaque collaborateur
- Fixer des plans d'actions

Les méthodes pédagogiques et d'encadrement

Alternance d'apports théoriques, d'études de cas pratiques et de mises en situation. Formation animée par des formateurs experts, validés par nos équipes pédagogiques, disposant de 5 à 10 ans d'expérience dans leurs domaines de compétence. Plateaux techniques comprenant des équipements pluri-technologiques

Modalité d'évaluation

Plusieurs évaluations sont réalisées tout au long de la formation afin que l'apprenant puisse évaluer sa progression. Les situations d'évaluation peuvent être de plusieurs types.

- QCM | Étude de cas | Dossier | Présentation orale | Travaux pratiques | Mise en situation reconstituée
- Elles peuvent être individuelles ou collectives

Modalités d'accès

La formation est accessible aux salariés, alternants ou demandeurs d'emploi
L'accès peut se faire :

- Par la formation continue ou l'alternance (contrat d'apprentissage ou de professionnalisation)
- Une évaluation des besoins et des prérequis est réalisée avant l'entrée en formation.

Contenu de la formation

Prendre sa place de Leader

- S'approprier les fondamentaux du leadership
- Connaître et se reconnaître dans les types de leadership

RÉFÉRENCE

MANTRV300244

CENTRES DE FORMATION

CHALON-SUR-SAÔNE, DIJON

DURÉE DE LA FORMATION

2 jours / 14 heures

ACCUEIL PSH

Formation ouverte aux personnes en situation de handicap. Moyens de compensation à étudier avec le référent handicap du centre concerné.

Les + Formation 21-71

- 682 jeunes formés par an
- 291 contrats d'alternance à pourvoir
- 769 entreprises partenaires
- Accompagnement individualisé
- Diplômes reconnus par l'Etat

- Savoir être, management, sécurité
- Pédagogie innovante (par projets, en îlots, projet Voltaire, Olympiades des métiers)
- Equipement en machines modernes qui préparent aux métiers de demain

3 CENTRES en Bourgogne

- Définir et s'identifier dans les valeurs, les attitudes et les comportements
- Identifier son style de leadership
- Renforcer sa position de leader
- Instaurer un leadership inspirant
- Gagner en agilité pour s'adapter dans un collectif

Favoriser l'engagement et l'implication

- Savoir mobiliser le collectif
- Fixer un cadre qui favorise l'ouverture et la solidarité
- Créer les conditions pour stimuler l'énergie et la motivation
- Appliquer une communication assertive pour inspirer la confiance

S'affirmer dans son rôle de leader

- Comprendre les trois modes de comportements : fuite, agressivité, manipulation
- Développer son assertivité : savoir demander, refuser, exprimer son point de vue, donner un feed-back constructif
- Se positionner face aux critiques. Faire face aux tensions et aux peurs de son équipe
- Développer sa capacité d'écoute. Savoir questionner, reformuler
- Utiliser le non verbal : le regard, l'attitude, la voix, la gestuelle
- Développer son charisme. Véhiculer une image positive

Suite de parcours et passerelles possibles

Suites de parcours possibles

Management d'équipe niveau avancé (leadership stratégique, management situationnel)

Gestion des conflits et communication managériale

Gestion de projet avancée

Coaching managérial ou parcours d'accompagnement individuel

Formations à la conduite du changement

Passerelles

Vers un poste de responsabilité élargie

Vers la direction de projet

Vers la coordination d'une équipe pluridisciplinaire

Vers des fonctions de leadership stratégique (réfèrent, responsable, pilote)

Métiers - Débouchés

Manager d'équipe ou renforcement d'un poste déjà managérial

Chef de projet avec posture de leader affirmée

Responsable de service / coordinateur

Animateur d'équipe (production, service, commerce)

Réfèrent métier ou personne ressource reconnue

Validation et certification

Version documentaire

Novembre 2025