

AMDEC : Analyse des Modes de Défaillances, de leurs Effets et de leurs Criticités



Performance industrielle

31/01/2026

Public et prérequis

Ingénieur, technicien des services études, méthodes, fabrication, qualité, chef de produit, futur animateur, participant aux études AMDEC, maîtrisant analyse fonctionnelle et cahier des charges fonctionnel.

Aucun pré requis

Les objectifs

Équiper les participants des compétences nécessaires pour réaliser une Analyse des Modes de Défaillances, de leurs Effets et de leurs Criticités (AMDEC), en mettant l'accent sur la compréhension des risques, l'identification des défaillances, l'évaluation des conséquences, et la proposition de mesures préventives et correctives.

Les méthodes pédagogiques et d'encadrement

Alternance d'apports théoriques, d'études de cas pratiques et de mises en situation. Formation animée par des formateurs experts, validés par nos équipes pédagogiques, disposant de 5 à 10 ans d'expérience dans leurs domaines de compétence. Plateaux techniques comprenant des équipements pluri-technologiques

Modalité d'évaluation

Plusieurs évaluations sont réalisées tout au long de la formation afin que l'apprenant puisse évaluer sa progression. Les situations d'évaluation peuvent être de plusieurs types.

- QCM | Étude de cas | Dossier | Présentation orale | Travaux pratiques | Mise en situation reconstituée
- Elles peuvent être individuelles ou collectives.

Modalités d'accès

La formation est accessible aux salariés, alternants ou demandeurs d'emploi
L'accès peut se faire :

- Par la formation continue ou l'alternance (contrat d'apprentissage ou de professionnalisation)
- Une évaluation des besoins et des prérequis est réalisée avant l'entrée en formation.

Contenu de la formation

Introduction à l'AMDEC

- Concepts clés et objectifs
- Rôle dans la gestion des risques et l'amélioration continue

Fondements de l'AMDEC

RÉFÉRENCE

OINLEL300219

CENTRES DE FORMATION

CHALON-SUR-SAÔNE, DIJON

DURÉE DE LA FORMATION

1 jour

ACCUEIL PSH

Formation ouverte aux personnes en situation de handicap. Moyens de compensation à étudier avec le référent handicap du centre concerné.

Les + Formation 21-71

- 682 jeunes formés par an
- 291 contrats d'alternance à pourvoir
- 769 entreprises partenaires
- Accompagnement individualisé
- Diplômes reconnus par l'Etat
- Savoir être, management, sécurité
- Pédagogie innovante (par projets, en îlots, projet Voltaire, Olympiades des métiers)
- Equipement en machines modernes qui préparent aux métiers de demain

3 CENTRES en Bourgogne

- Définitions : mode de défaillance, effet, criticité
- Objectifs et avantages : prévention des risques, optimisation des processus

Méthodologie de l'AMDEC

- Étapes de l'analyse
- Identification des modes de défaillance à partir de retours d'expérience

Évaluation des effets et criticités

- Analyse des conséquences des défaillances
- Classement des priorités avec une matrice de criticité

Mesures préventives et correctives

- Actions pour prévenir et réduire les risques
- Plans d'action en cas de défaillance

Application pratique

- Étude de cas réelle
- Exercices d'identification des défaillances et d'évaluation des risques

Discussion des solutions en groupe

Conclusion et perspectives

- Récapitulatif des points d'

Application pratique dans le contexte professionnel

- Perspectives d'intégration de l'AMDEC

Évaluation

- Test de connaissances et échanges
- Feedback sur la formation

Suite de parcours et passerelles possibles

Approfondissement avec des formations Lean, Six Sigma (Yellow/Green Belt), travail standardisé ou gestion des risques.

Évolution vers des postes de chef de projet amélioration continue, responsable méthodes ou responsable qualité.

Participation à des projets d'optimisation des processus, réduction des défauts et amélioration de la fiabilité des produits.

Métiers - Débouchés

Technicien qualité, ingénieur qualité, ingénieur méthodes, responsable industrialisation, responsable amélioration continue.

Validation et certification

Attestation de formation

Version documentaire

Novembre 2025