CCPI ANIMATION D'UNE FORMATION INTERNE

Management

25/11/2026

Résumé

Cette formation permet d'acquérir les compétences essentielles pour concevoir, animer et évaluer des actions de formation efficaces. Elle aborde la pédagogie, la gestion des dynamiques de groupe, la résolution de conflits et la communication persuasive pour mieux mobiliser les apprenants. L'approche met l'accent sur la posture du formateur et la qualité des interactions. En fin de parcours, la possibilité d'obtenir la certification CCPI constitue un véritable atout pour valoriser ses compétences professionnelles.

Public et prérequis

Toute personne experte dans son métier

Personne qui maitrise des compétences « métiers » fondamentaux en communication écrite et orale,
Intérêt pour la pédagogie et la transmission.
Si l'option de la certification CCPI est prise, une expérience dans le métier est obligatoire.

Les objectifs

- Concevoir et préparer des modules adaptés aux besoins des apprenants et à l'entreprise.
- Animer des séquences favorisant participation et acquisition de compétences.
- Évaluer les acquis et la satisfaction des participants pour améliorer sa pratique.
- Prendre en compte les besoins spécifiques des personnes en situation de handicap.

Les méthodes pédagogiques et d'encadrement

- Alternance d'apports théoriques, de cas pratiques, et de mises en situation.
- Un guide candidat Fil Rouge est remis dès le début de la formation si l'option de certification a été prise. Il sera à compléter tout au long du parcours : une aide à la structuration et à la présentation orale.
- La formation est animée par des formateurs experts, validés par nos équipes pédagogiques et disposant de 5 à 10 années d'expérience dans leur domaine de compétences.

Modalité d'évaluation

L'évaluation des acquis est réalisée tout au long de la formation au travers de mises en situation et exercices proposés.
La formation est validée par une Certification de Compétences Professionnelles Interbranches en Option (une journée d'accompagnement vous est proposée pour préparer les livrables et l'épreuve de certification)

RÉFÉRENCE
MANTRV300187

CODE RS
7165

DURÉE DE LA FORMATION
2 jours / 14 heures

ACCUEIL PSH
Formation ouverte aux personnes en situation de handicap. Moyens de compensation à étudier avec le référent handicap du centre concerné.

Les + Formation 21-71

• 682 jeunes formés par an
• 291 contrats d'alternance à pourvoir
• 769 entreprises partenaires
• Accompagnement individualisé
• Diplômes reconnus par l'Etat

• Savoir être, management, sécurité
• Pédagogie innovante (par projets, en îlots, projet Voltaire, Olympiades des métiers)
• Equipement en machines modernes qui préparent aux métiers de demain

3 CENTRES en Bourgogne

Modalités d'accès

L’accès à la formation se fait généralement sur inscription volontaire ou sur proposition de l’entreprise dans le cadre du développement des compétences. Aucun prérequis pédagogique n’est nécessaire, mais une expérience professionnelle facilitera la mise en pratique.
L’admission se fait après un échange avec le responsable de formation pour identifier les besoins et valider l’adéquation du programme avec le profil du participant.
La formation est accessible aux personnes en situation de handicap, avec des aménagements possibles selon les besoins.
Le certification est en Option;

Contenu de la formation

Bloc 1 – Préparer les actions / modules de formation

- Construire un mode opératoire / séquence pédagogique avec objectifs et évaluation.
- Anticiper les contraintes logistiques, administratives et matérielles.
- Intégrer les besoins spécifiques des apprenants, notamment handicap.
- Identifier les acteurs internes et externes impliqués.
- Comprendre les fondamentaux de la pédagogie des adultes : apprentissage, freins, démotivation.
- Définir des objectifs pédagogiques clairs et structurer le séquencement et le rythme de la formation.
- Concevoir des supports adaptés pour illustrer méthodes et concepts.

Bloc 2 – Animer une ou plusieurs séquences de formation

- Accueillir les participants et établir les règles de vie.
- Favoriser participation et interactivité.
- Adapter sa communication et posture pédagogique.
- Prendre en compte contraintes opérationnelles et collaborer avec services supports.
- Développer ouverture, écoute, observation et questionnement pour une communication efficace.
- Connaître les phases clés de l’animation : démarrage, déroulement, conclusion.
- Gérer le groupe, dynamiser et gérer les situations difficiles.
- Conclure en engageant les participants et en définissant un plan d’action.

Bloc 3 – Évaluer les participants et son action

- Mesurer la progression et les acquis.
- Utiliser différents outils et systèmes d’évaluation : tests, QCM, mises en situation, observations…
- Évaluer la satisfaction et réaliser un bilan avec les services concernés.
- Savoir quand, quoi et comment évaluer pour suivre les apprentissages.
- Adapter l’évaluation aux besoins spécifiques et ajuster sa pratique.
- Exploiter les résultats pour améliorer la formation et sa pratique future

Suite de parcours et passerelles possibles

La suite de ce stage peut consister en un accompagnement personnalisé pour consolider les acquis et mettre en pratique les compétences développées lors des formations. Les participants peuvent également poursuivre avec des modules complémentaires centrés sur la conception de parcours pédagogiques numériques, le coaching individuel ou l’évaluation des compétences. Enfin, la préparation et le passage de la certification CCPI permettent de valider officiellement les compétences du formateur et d’enrichir son parcours professionnel.

Métiers - Débouchés

Cette formation ouvre la voie à plusieurs débouchés professionnels dans le domaine de la formation et de l'accompagnement. Elle permet d'exercer en tant que formateur interne ou externe, référent pédagogique, tuteur, ou animateur de formation au sein d'organismes publics ou privés. Elle constitue également une base solide pour évoluer vers des fonctions de concepteur de dispositifs de formation, responsable formation ou consultant en ingénierie pédagogique, notamment avec l'obtention de la certification CCPI.

Validation et certification

Attestation de formation délivrée en fin de session.
Si l'option CCPI est choisie, la formation se conclut par une évaluation certifiante qui permet d'obtenir le Certificat de Compétences Professionnelles Interbranches – CCPI0011.

L'évaluation finale s'organisera sous forme de commission d'évaluation (1/2 journée coût de la certification nous consulter)
Le candidat présentera le déroulé et l'animation d'un module ou séquence de formation interne devant un jury de professionnels

Version documentaire

V1-2025