

## Résumé

Cette formation permet d'acquérir les méthodes et outils essentiels pour animer une formation : structurer une séquence, mobiliser les participants, gérer le groupe, s'exprimer avec clarté, et adapter ses techniques aux objectifs. Elle donne les clés d'une animation dynamique, participative et efficace.

## Public et prérequis

Formateurs occasionnels ou débutants souhaitant acquérir les fondamentaux de l'animation de formations

Toute nouvelle personne en situation d'animation de formation en entreprise (tous secteurs)

aucun prérequis

## Les objectifs

- Acquérir les fondamentaux de la communication pour un formateur afin d'assurer une transmission efficace des connaissances
- Maîtriser les techniques et méthodes pédagogiques essentielles à la formation
- Savoir créer une dynamique de groupe et susciter l'intérêt
- Se former à former en entreprise sur tous types de thématiques

## Les méthodes pédagogiques et d'encadrement

- Pédagogie interactive
- Jeux pédagogiques
- Echanges d'expérience

## Modalité d'évaluation

Exercices, tests.

## Modalités d'accès

Positionnement réalisé au début de la formation

## Contenu de la formation

**QUELQUES FONDAMENTAUX DE LA PEDAGOGIE DES ADULTES.**

- Le métier de formateur, les qualités requises
- Le mécanisme d'apprentissage chez l'adulte
- Les freins et difficultés de l'apprentissage (découragement, démotivation, erreur)
- 3 cerveaux pour apprendre

## RÉFÉRENCE

**MANEGE300121**

## CENTRES DE FORMATION

**CHALON-SUR-SAÔNE, DIJON**

## DURÉE DE LA FORMATION

**2 jours / 14 heures**

## ACCUEIL PSH

**Formation ouverte aux personnes en situation de handicap. Moyens de compensation à étudier avec le référent handicap du centre concerné.**

## Les + Formation 21-71

- 682 jeunes formés par an
- 291 contrats d'alternance à pourvoir
- 769 entreprises partenaires
- Accompagnement individualisé
- Diplômes reconnus par l'Etat

- Savoir être, management, sécurité
- Pédagogie innovante (par projets, en îlots, projet Voltaire, Olympiades des métiers)
- Equipement en machines modernes qui préparent aux métiers de demain

**3 CENTRES** en Bourgogne

## **INSTAURER UNE SITUATION DE COMMUNICATION PRIVILEGIEE**

- Les attitudes de communication de l'animateur : ouverture, écoute, observation et positionnement
- Les techniques de communication : vecteurs et canaux de communication
- La déperdition de l'information
- L'importance du questionnement et de la reformulation
- La synchronisation face à une personne et à un groupe

## **CONSTRUIRE LE PROGRAMME DE FORMATION**

- La définition des objectifs pédagogiques
- Structurer l'intervention : découpage et séquençage
- Bâtir un rythme dynamique
- Utiliser les différentes techniques pédagogiques
- Identifier et réaliser les supports pédagogiques
- Les règles de base de l'exposé
- Les techniques pour faire « vivre » un exposé : structure, présentation de concept ou de méthode, utilisation d'exemples...

## **LES TECHNIQUES D'ANIMATION**

- Le rôle du formateur et les trois fonctions : régulation, production et animation
- Trouver la bonne posture du formateur
- Les principales phases de l'animation et leurs règles du jeu :

### **Démarrer une formation :**

- Comment se présenter, présenter le programme
- La présentation des participants
- Les techniques pour recueillir les attentes des participants, comment gérer les attentes floues, irréalistes ou hors programme
- Comment gérer les participants non motivés par la formation
- Etablir les « règles du jeu » pendant la formation

### **Le déroulement**

- Gérer et dynamiser un groupe : faire participer et faire réagir en utilisant les principes de la communication (écoute active, observation, questionnement, reformulation, synchronisation...)
- Gérer des moments ou des situations difficiles dans un groupe
- Exploiter les outils ou supports pédagogiques

### **L'évaluation**

- Quand évaluer, Comment évaluer, Qu'évaluer
- Les différents systèmes d'évaluation et leurs outils
- Evaluation de la satisfaction des participants

### **Conclure une formation : clôture et remerciements**

- Faire s'engager les apprenants sur la mise en application
- Les différentes méthodes pour faire établir un plan d'action
- Les techniques pour conclure positivement en insufflant confiance et enthousiasme

## **Suite de parcours et passerelles possibles**

Poursuite possible vers des formations complémentaires : ingénierie pédagogique, digital learning, ou certification de formateur. Elle peut aussi ouvrir vers des fonctions RH ou qualité formation.

## Métiers - Débouchés

Cette formation s'adresse aux formateurs internes, tuteurs, experts métiers, animateurs de formation, ou toute personne amenée à transmettre des compétences. Elle prépare à concevoir et animer des actions de formation efficaces, en présentiel ou en situation de travail.

## Validation et certification

Attestation de fin de formation

## Version documentaire

V1-2022