

Résumé

Cette formation permet d'acquérir les méthodes et outils essentiels pour animer une formation : structurer une séquence, mobiliser les participants, gérer le groupe, s'exprimer avec clarté, et adapter ses techniques aux objectifs. Elle donne les clés d'une animation dynamique, participative et efficace.

Public et prérequis

Formateurs occasionnels ou débutants souhaitant acquérir les fondamentaux de l'animation de formations

Toute nouvelle personne en situation d'animation de formation en entreprise (tous secteurs)

aucun prérequis

Les objectifs

- Acquérir les fondamentaux de la communication pour un formateur afin d'assurer une transmission efficace des connaissances
- Maîtriser les techniques et méthodes pédagogiques essentielles à la formation
- Savoir créer une dynamique de groupe et susciter l'intérêt
- Se former à former en entreprise sur tous types de thématiques

Les méthodes pédagogiques et d'encadrement

- Pédagogie interactive
- Jeux pédagogiques
- Echanges d'expérience

Modalité d'évaluation

Exercices, tests.

Modalités d'accès

Positionnement réalisé au début de la formation

Contenu de la formation

QUELQUES FONDAMENTAUX DE LA PEDAGOGIE DES ADULTES.

- Le métier de formateur, les qualités requises
- Le mécanisme d'apprentissage chez l'adulte
- Les freins et difficultés de l'apprentissage (découragement, démotivation, erreur)
- 3 cerveaux pour apprendre

RÉFÉRENCE

MANEGE300121

CENTRES DE FORMATION

CHALON-SUR-SAÔNE, DIJON

DURÉE DE LA FORMATION

2 jours / 14 heures

ACCUEIL PSH

Formation ouverte aux personnes en situation de handicap. Moyens de compensation à étudier avec le référent handicap du centre concerné.

Les + Formation 21-71

- 682 jeunes formés par an
- 291 contrats d'alternance à pourvoir
- 769 entreprises partenaires
- Accompagnement individualisé
- Diplômes reconnus par l'Etat

- Savoir être, management, sécurité
- Pédagogie innovante (par projets, en îlots, projet Voltaire, Olympiades des métiers)
- Equipement en machines modernes qui préparent aux métiers de demain

3 CENTRES en Bourgogne

INSTAURER UNE SITUATION DE COMMUNICATION PRIVILEGIEE

- Les attitudes de communication de l'animateur : ouverture, écoute, observation et positionnement
- Les techniques de communication : vecteurs et canaux de communication
- La déperdition de l'information
- L'importance du questionnement et de la reformulation
- La synchronisation face à une personne et à un groupe

CONSTRUIRE LE PROGRAMME DE FORMATION

- La définition des objectifs pédagogiques
- Structurer l'intervention : découpage et séquençage
- Bâtir un rythme dynamique
- Utiliser les différentes techniques pédagogiques
- Identifier et réaliser les supports pédagogiques
- Les règles de base de l'exposé
- Les techniques pour faire « vivre » un exposé : structure, présentation de concept ou de méthode, utilisation d'exemples...

LES TECHNIQUES D'ANIMATION

- Le rôle du formateur et les trois fonctions : régulation, production et animation
- Trouver la bonne posture du formateur
- Les principales phases de l'animation et leurs règles du jeu :

Démarrer une formation :

- Comment se présenter, présenter le programme
- La présentation des participants
- Les techniques pour recueillir les attentes des participants, comment gérer les attentes floues, irréalistes ou hors programme
- Comment gérer les participants non motivés par la formation
- Etablir les « règles du jeu » pendant la formation

Le déroulement

- Gérer et dynamiser un groupe : faire participer et faire réagir en utilisant les principes de la communication (écoute active, observation, questionnement, reformulation, synchronisation...)
- Gérer des moments ou des situations difficiles dans un groupe
- Exploiter les outils ou supports pédagogiques

L'évaluation

- Quand évaluer, Comment évaluer, Qu'évaluer
- Les différents systèmes d'évaluation et leurs outils
- Evaluation de la satisfaction des participants

Conclure une formation : clôture et remerciements

- Faire s'engager les apprenants sur la mise en application
- Les différentes méthodes pour faire établir un plan d'action
- Les techniques pour conclure positivement en insufflant confiance et enthousiasme

Suite de parcours et passerelles possibles

Poursuite possible vers des formations complémentaires : ingénierie pédagogique, digital learning, ou certification de formateur. Elle peut aussi ouvrir vers des fonctions RH ou qualité formation.

Métiers - Débouchés

Cette formation s'adresse aux formateurs internes, tuteurs, experts métiers, animateurs de formation, ou toute personne amenée à transmettre des compétences. Elle prépare à concevoir et animer des actions de formation efficaces, en présentiel ou en situation de travail.

Validation et certification

Attestation de fin de formation

Version documentaire

V1-2022