

# IDENTIFIER LES BESOINS EN COMPETENCES DE SON SECTEUR



Management

16/04/2026

## Public et prérequis

- Responsables d'équipe, chefs d'équipe, animateurs.
- Collaborateurs évoluant vers une fonction d'encadrement.
- Occuper ou viser un poste d'encadrement de proximité.
- Connaître l'organisation et les missions de son secteur.

## Les objectifs

- Identifier les objectifs du secteur et les compétences nécessaires.
- Évaluer les compétences de l'équipe et repérer les écarts.
- Prioriser les besoins en compétences selon l'activité et les projets.
- Anticiper l'évolution des besoins et organiser leur suivi.
- Communiquer les besoins et développer une culture d'anticipation.

## Les méthodes pédagogiques et d'encadrement

Alternance d'apports théoriques, d'études de cas pratiques et de mises en situation. Formation animée par des formateurs experts, validés par nos équipes pédagogiques, disposant de 5 à 10 ans d'expérience dans leurs domaines de compétence. Plateaux techniques comprenant des équipements pluri-technologiques

## Modalité d'évaluation

Plusieurs évaluations sont réalisées tout au long de la formation afin que l'apprenant puisse évaluer sa progression. Les situations d'évaluation peuvent être de plusieurs types.

- QCM | Étude de cas | Dossier | Présentation orale | Travaux pratiques | Mise en situation reconstituée  
Elles peuvent être individuelles ou collectives

## Modalités d'accès

La formation est accessible aux salariés, alternants ou demandeurs d'emploi  
L'accès peut se faire :

- Par la formation continue ou l'alternance (contrat d'apprentissage ou de professionnalisation)  
Une évaluation des besoins et des prérequis est réalisée avant l'entrée en formation.

### RÉFÉRENCE

**MANTRV400284**

### CENTRES DE FORMATION

**CHALON-SUR-SAÔNE, DIJON**

### DURÉE DE LA FORMATION

**1 jour / 7 heures**

### ACCUEIL PSH

**Formation ouverte aux personnes en situation de handicap. Moyens de compensation à étudier avec le référent handicap du centre concerné.**

## Les + Formation 21-71

- 682 jeunes formés par an
- 291 contrats d'alternance à pourvoir
- 769 entreprises partenaires
- Accompagnement individualisé
- Diplômes reconnus par l'Etat

- Savoir être, management, sécurité
- Pédagogie innovante (par projets, en îlots, projet Voltaire, Olympiades des métiers)
- Equipement en machines modernes qui préparent aux métiers de demain

**3 CENTRES** en Bourgogne

## Contenu de la formation

(Mod3 BDC1 du CQPM183 Responsable d'Equipe)

### Définir les besoins en compétences de son secteur d'activités 1 jour

- Identifier les objectifs et enjeux de performance du secteur
- Déterminer les compétences clés nécessaires pour atteindre ces objectifs
- Évaluer les compétences actuelles des membres de l'équipe
- Repérer les écarts entre compétences disponibles et compétences requises
- Identifier les compétences à renforcer ou à acquérir
- Prioriser les besoins en fonction de l'activité et des projets futurs
- Anticiper l'évolution des besoins selon la charge de travail et les aléas
- Mettre en place un plan de suivi des compétences et des besoins
- Communiquer les besoins en compétences à l'équipe et à la hiérarchie
- Développer une culture de planification et d'anticipation des compétences

## Suite de parcours et passerelles possibles

valider en entier le BDC1 : Le pilotage d'une équipe et des ressources matérielles (du CQPM183 : Responsable d'Equipe)

## Validation et certification

Attestation de formation

## Version documentaire

Décembre 2025