

IDENTIFIER LES BESOINS EN COMPETENCES DE SON SECTEUR (Mod3 BDC1 CQPM183)



Management

16/12/2025

Public et prérequis

Responsables d'équipe, chefs d'équipe, animateurs.

Collaborateurs évoluant vers une fonction d'encadrement.

Occuper ou viser un poste d'encadrement de proximité.

Connaître l'organisation et les missions de son secteur.

Les objectifs

- Identifier les objectifs du secteur et les compétences nécessaires.
- Évaluer les compétences de l'équipe et repérer les écarts.
- Prioriser les besoins en compétences selon l'activité et les projets.
- Anticiper l'évolution des besoins et organiser leur suivi.
- Communiquer les besoins et développer une culture d'anticipation.

Les méthodes pédagogiques et d'encadrement

Alternance d'apports théoriques, d'études de cas pratiques et de mises en situation.

Formation animée par des formateurs experts, validés par nos équipes pédagogiques, disposant de 5 à 10 ans d'expérience dans leurs domaines de compétence.

Plateaux techniques comprenant des équipements pluri-technologiques

Modalité d'évaluation

Plusieurs évaluations sont réalisées tout au long de la formation afin que l'apprenant puisse évaluer sa progression. Les situations d'évaluation peuvent être de plusieurs types.

- QCM |Étude de cas |Dossier |Présentation orale |Travaux pratiques |Mise en situation reconstituée
Elles peuvent être individuelles ou collectives

Modalités d'accès

La formation est accessible aux salariés, alternants ou demandeurs d'emploi

L'accès peut se faire :

- Par la formation continue ou l'alternance (contrat d'apprentissage ou de professionnalisation)
Une évaluation des besoins et des prérequis est réalisée avant l'entrée en formation.

Contenu de la formation

(Mod3 BDC1 du CQPM183 Responsable d'Equipe)

RÉFÉRENCE
MANTRV400284

CENTRES DE FORMATION
CHALON-SUR-SAÔNE, DIJON

ACCUEIL PSH
Formation ouverte aux personnes en situation de handicap. Moyens de compensation à étudier avec le référent handicap du centre concerné.

Les + Formation 21-71

- 682 jeunes formés par an
- 291 contrats d'alternance à pourvoir
- 769 entreprises partenaires
- Accompagnement individualisé
- Diplômes reconnus par l'Etat
- Savoir être, management, sécurité
- Pédagogie innovante (par projets, en îlots, projet Voltaire, Olympiades des métiers)
- Equipement en machines modernes qui préparent aux métiers de demain

3 CENTRES en Bourgogne

Définir les besoins en compétences de son secteur d'activités 1 jour

- Identifier les objectifs et enjeux de performance du secteur
- Déterminer les compétences clés nécessaires pour atteindre ces objectifs
- Évaluer les compétences actuelles des membres de l'équipe
- Repérer les écarts entre compétences disponibles et compétences requises
- Identifier les compétences à renforcer ou à acquérir
- Prioriser les besoins en fonction de l'activité et des projets futurs
- Anticiper l'évolution des besoins selon la charge de travail et les aléas
- Mettre en place un plan de suivi des compétences et des besoins
- Communiquer les besoins en compétences à l'équipe et à la hiérarchie
- Développer une culture de planification et d'anticipation des compétences

Suite de parcours et passerelles possibles

valider en entier le BDC1 : Le pilotage d'une équipe et des ressources matérielles (du CQPM183 : Responsable d'Equipe)

Validation et certification

Attestation de formation

Version documentaire

Décembre 2025