

# SMED : Réduire les temps de changement par le SMED (Single Minute Exchange of Die)



Performance industrielle

25/02/2026

## Public et prérequis

Tout public

Aucun pré requis

## Les objectifs

Acquérir la méthode et les principes du SMED permettant de réduire le temps de changement de série ou d'autres processus répétitifs,

Être capable de choisir une zone d'application SMED et de mener un chantier

## Les méthodes pédagogiques et d'encadrement

Alternance d'apports théoriques, d'études de cas pratiques et de mises en situation.

Formation animée par des formateurs experts, validés par nos équipes pédagogiques, disposant de 5 à 10 ans d'expérience dans leurs domaines de compétence.

Plateaux techniques comprenant des équipements pluri-technologiques

## Modalité d'évaluation

Plusieurs évaluations sont réalisées tout au long de la formation afin que l'apprenant puisse évaluer sa progression. Les situations d'évaluation peuvent être de plusieurs types.

- QCM |Étude de cas |Dossier |Présentation orale |Travaux pratiques |Mise en situation reconstituée  
Elles peuvent être individuelles ou collectives.

## Modalités d'accès

La formation est accessible aux salariés, alternants ou demandeurs d'emploi

L'accès peut se faire :

- Par la formation continue ou l'alternance (contrat d'apprentissage ou de professionnalisation)  
Une évaluation des besoins et des prérequis est réalisée avant l'entrée en formation.

## Contenu de la formation

### Introduction

Définition du SMED

Contexte dans lequel le SMED doit s'appliquer

### Les étapes du SMED

Mise en situation simulé sur une étude de cas pour introduire la méthodologie SMED

Les étapes de la méthode

RÉFÉRENCE  
**OINLEL300214**

CENTRES DE FORMATION  
**CHALON-SUR-SAÔNE, DIJON**

DURÉE DE LA FORMATION  
**1 jour**

ACCUEIL PSH  
**Formation ouverte aux personnes en situation de handicap. Moyens de compensation à étudier avec le référent handicap du centre concerné.**

## Les + Formation 21-71

- 682 jeunes formés par an
- 291 contrats d'alternance à pourvoir
- 769 entreprises partenaires
- Accompagnement individualisé
- Diplômes reconnus par l'Etat
- Savoir être, management, sécurité
- Pédagogie innovante (par projets, en îlots, projet Voltaire, Olympiades des métiers)
- Equipment en machines modernes qui préparent aux métiers de demain

**3 CENTRES** en Bourgogne

- Mesurer le temps total
- Définir les étapes internes et externes
- Transformer les étapes internes en étapes externes et les placer en dehors du changement
- Réduire les étapes internes
- Améliorer les étapes externes
- Standardiser

#### **Animer un chantier SMED : préparation, déroulement, suivi**

- Bonnes pratiques d'animation et pièges à éviter
- Support de restitution à utiliser

#### **Les standards de changement (check-lists, standards opératoires...)**

#### **Suivre la performance sur le terrain et améliorer en continu**

#### **Mise en œuvre de la méthodologie sur un process de l'entreprise : le chantier SMED**

- Observation et/ou vidéos sur le terrain
- Transformation des étapes et propositions d'amélioration
- Extension du travail réalisé pour mener à bien la démarche

### **Suite de parcours et passerelles possibles**

Approfondissement avec des formations Lean, 5S, TPM, VSM pour renforcer l'amélioration continue et la performance industrielle.

Évolution vers des postes de responsable méthodes, chef de projet industrialisation ou amélioration continue.

Participation à des projets d'optimisation des flux, des lignes et des ateliers pour réduire les temps non productifs et augmenter la flexibilité.

### **Métiers - Débouchés**

Technicien méthodes, ingénieur méthodes, responsable production, responsable amélioration continue.

Réduction des temps de changement d'outils ou de séries, optimisation des lignes de production, amélioration de la productivité et de la flexibilité industrielle.

### **Validation et certification**

Attestation de formation

### **Version documentaire**

novembre 2025