

SMED : Réduire les temps de changement par le SMED (Single Minute Exchange of Die)



Performance industrielle

25/02/2026

Public et prérequis

Tout public

Aucun pré requis

Les objectifs

Acquérir la méthode et les principes du SMED permettant de réduire le temps de changement de série ou d'autres processus répétitifs,
Être capable de choisir une zone d'application SMED et de mener un chantier

Les méthodes pédagogiques et d'encadrement

Alternance d'apports théoriques, d'études de cas pratiques et de mises en situation.
Formation animée par des formateurs experts, validés par nos équipes pédagogiques, disposant de 5 à 10 ans d'expérience dans leurs domaines de compétence.
Plateaux techniques comprenant des équipements pluri-technologiques

Modalité d'évaluation

Plusieurs évaluations sont réalisées tout au long de la formation afin que l'apprenant puisse évaluer sa progression. Les situations d'évaluation peuvent être de plusieurs types.

- QCM | Étude de cas | Dossier | Présentation orale | Travaux pratiques | Mise en situation reconstituée
Elles peuvent être individuelles ou collectives.

Modalités d'accès

La formation est accessible aux salariés, alternants ou demandeurs d'emploi
L'accès peut se faire :

- Par la formation continue ou l'alternance (contrat d'apprentissage ou de professionnalisation)
Une évaluation des besoins et des prérequis est réalisée avant l'entrée en formation.

Contenu de la formation

Introduction

Définition du SMED

Contexte dans lequel le SMED doit s'appliquer

Les étapes du SMED

Mise en situation simulé sur une étude de cas pour introduire la méthodologie SMED

Les étapes de la méthode

RÉFÉRENCE

OINLEL300214

CENTRES DE FORMATION

CHALON-SUR-SAÔNE, DIJON

DURÉE DE LA FORMATION

1 jour

ACCUEIL PSH

Formation ouverte aux personnes en situation de handicap. Moyens de compensation à étudier avec le référent handicap du centre concerné.

Les + Formation 21-71

- 682 jeunes formés par an
- 291 contrats d'alternance à pourvoir
- 769 entreprises partenaires
- Accompagnement individualisé
- Diplômes reconnus par l'Etat

- Savoir être, management, sécurité
- Pédagogie innovante (par projets, en îlots, projet Voltaire, Olympiades des métiers)
- Equipement en machines modernes qui préparent aux métiers de demain

3 CENTRES en Bourgogne

- Mesurer le temps total
- Définir les étapes internes et externes
- Transformer les étapes internes en étapes externes et les placer en dehors du changement
- Réduire les étapes internes
- Améliorer les étapes externes
- Standardiser

Animer un chantier SMED : préparation, déroulement, suivi

- Bonnes pratiques d'animation et pièges à éviter
- Support de restitution à utiliser

Les standards de changement (check-lists, standards opératoires...)

Suivre la performance sur le terrain et améliorer en continu

Mise en œuvre de la méthodologie sur un process de l'entreprise : le chantier SMED

- Observation et/ou vidéos sur le terrain
- Transformation des étapes et propositions d'amélioration
- Extension du travail réalisé pour mener à bien la démarche

Suite de parcours et passerelles possibles

Approfondissement avec des formations Lean, 5S, TPM, VSM pour renforcer l'amélioration continue et la performance industrielle.

Évolution vers des postes de responsable méthodes, chef de projet industrialisation ou amélioration continue.

Participation à des projets d'optimisation des flux, des lignes et des ateliers pour réduire les temps non productifs et augmenter la flexibilité.

Métiers - Débouchés

Technicien méthodes, ingénieur méthodes, responsable production, responsable amélioration continue.

Réduction des temps de changement d'outils ou de séries, optimisation des lignes de production, amélioration de la productivité et de la flexibilité industrielle.

Validation et certification

Attestation de formation

Version documentaire

novembre 2025