

BTS CPI



NIVEAU D'ACCÈS

BAC PRO TU, BAC STI2D, BAC S, BAC PRO EDPI Avoir moins de 30 ans

VALIDATION

Diplôme d'État (BTS CPI)

DURÉE

Selon le niveau de 1 à 2 ans

ALTERNANCE

2 semaines en centre de formation 2 semaines en entreprise

LIEUX

Dijon

Chalon-sur-Saône

NOMBRE DE STAGIAIRES

Maxi 12

CONCEPTION DES PRODUITS INDUSTRIELS

- Élaborer ou participer à l'élaboration d'un cahier des charges ;
- Concevoir, à l'aide d'un logiciel CAO, des outils de simulation et une solution mécanique intégrant l'éco-conception ;
- Proposer une solution technique chiffrée en réponse à un cahier des charges ;
- Dimensionner tout ou partie d'une chaîne d'énergie ;
- Intégrer le prototypage dans la conception et la réalisation d'un produit ;
- S'impliquer dans un groupe projet ;
- Présenter, défendre un projet technique et un rapport d'activité.

LES DU PÔLE FORMATION

- > Des formations et des équipements à la pointe de la technologie industrie 4.0 (Robotique 13 robots et 2 cobots, soudage et technologies additives)
- > Personnalisation de la formation : pédagogie active
- > Présentation et préparation des apprenants aux Olympiades des Métiers

DÉBOUCHÉS

- Designer industriel
 - Projeteur
- Dessinateur industriel
- Chef de projet mécanique
 - Technicien R&D

LES OUTILS

- > IFTI Ilôts de Formation Technique Individualisée en salle collaborative
- > E-learning
- > Voltaire

POURSUIVEZ VOS ÉTUDES AU PÔLE FORMATION

- > en partenariat avec l'IFAG Auxerre
- BACHELOR RESPONSABLE OPÉRATIONNEL D'ACTIVITÉ -IFAG
- > en partenariat avec l'Université de Bourgogne
- LICENCE PRO CONCEPTION 3D - LICENCE PRO INGENIERIE NUMERIQUE EN CONCEPTION ET FABRICATION



PROGRAMME DE FORMATION

LES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT :

Participer à la réponse à une affaire

- S'impliquer dans un groupe projet et argumenter des choix techniques
- Analyser l'expression d'un besoin et rédiger un cahier des charges fonctionnel
- Fournir les éléments techniques permettant d'établir un devis estimatif et les argumenter

Réaliser la conception préliminaire est la solution

- Rechercher, analyser et représenter rapidement des solutions techniques répondant au besoin de conception.
- Participer à la recherche des solutions de pré dimensionnement de tout ou partie des éléments structurants de la solution et/ou de la chaîne d'énergie.
- Concevoir et définir, en collaboration ou en autonomie tout ou partie d'un ensemble pluri-technologique en prenant en compte le triptyque Qualité/coût/Délai.
- Exploiter des simulations du comportement de tout ou partie d'un mécanisme à partir d'un modèle numérique 3D et d'outils informatiques métiers, pour valider ou non une solution.

Réaliser la conception détaillée de la solution

- Collaborer à l'étude de pré industrialisation des produits entre spécialistes de la conception et de la réalisation pour optimiser la relation « produit (fonction et géométrie) - matériau - procédé - coût ».
- Prendre en compte et optimiser la conception au regard des exigences du cycle de vie du produit
- Participer à la réalisation d'un prototype de tout ou partie d'un mécanisme pour optimiser et valider une conception.
- Participer aux essais de validation de la solution
- Elaborer le dossier technique de définition du produit et, à partir de la maquette numérique, les documents associés (notice de fonctionnement, éclatés, vidéo,...)

Participer à la vie d'un bureau d'études

- Appliquer les processus de traçabilité de l'étude
- Collaborer au sein d'un groupe projet et argumenter en vue de valider une étude
- Assurer la transmission des informations techniques nécessaires

Compétences générales

- Communiquer efficacement à l'écrit et à l'oral
- Communiquer en anglais
- Mathématiques appliquées

- Sciences appliquées
- Communiquer à l'aide de l'outil informatique
- Module esprit d'entreprise
- Accueil et sensibilisation QSE



PÔLE FORMATION UIMM Bourgogne 21-71

CHALON-SUR-SAONE

75, grande rue St Cosme BP 90007

71102 Chalon/Saône cedex

Tél: 03 80 78 79 50

DIJON 6, allée A. Bourland

BP 67007 21070 Dijon cedex







Avec le soutien de

En partenariat avec

