



# ANIMATION D'UNE FORMATION INTERNE

## PUBLIC

Toute personne en charge d'animer une formation interne en entreprise.

## OBJECTIFS

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable de :

- Prévoir les objectifs opérationnels de son action de formation
- Concevoir une séquence pédagogique
- Organiser les ressources nécessaires au déroulement de son action de formation (matériel, humain)
- Mobiliser les méthodes pédagogiques efficaces selon les objectifs attendus et le groupe
- Adapter sa posture pédagogique en fonction des apprenants
- Mettre en œuvre une procédure d'évaluation des apprentissages et de la formation

## PRE-REQUIS

Être volontaire, disposer de savoir-être facilitant le partage de connaissances et compétences

## POSITIONNEMENT

Positionnement réalisé au démarrage de la formation

## DUREE

- Durée : 2 jours, soit 14 heures
- Lieu : Dijon ou Chalon sur Saône

## EVALUATION DES ACQUIS

L'évaluation des acquis se fait en continue au travers de la participation aux échanges, exercices et mises en situation

### Deux possibilités de validation :

- **Attestation** de suivi de formation  
**ou**
- **Certificat de Compétences Professionnelles Interbranchés** : Examen de passage (QCM d'acquisition) pour le CCPI Animation d'une formation interne, inscrit au RNCP n° 2223

## NOMBRE DE STAGIAIRES/SESSION

Mini 4 / Maxi 8

## PROGRAMME

### ■ Les bases de la communication

- Représentations et cadre de référence
- Techniques de communication
- L'écoute active
- Les vecteurs de la communication

### ■ Les principes clés de l'apprentissage chez l'adulte

- Les étapes de l'apprentissage
- Les outils et stratégies de la pédagogie

### ■ Préparation à l'action de formation

- Objectifs pédagogiques et séquences d'apprentissage
- Conditions matérielles et supports pédagogiques
- Installation et lancement de l'intervention

### ■ Déroulement de l'animation

- Techniques pédagogiques
- Prévention et gestion des difficultés

### ■ Evaluer la progression pédagogique

- Techniques d'évaluation de la progression
- Mesure de la progression des apprenants et de l'acquisition des compétences
- Mesurer la satisfaction à chaud

## MOYENS PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Pédagogie active :
  - Travail en sous-groupes sur des exercices et des études de cas
  - Echanges de pratiques et partage d'expérience
  - Utilisation et remise du support de formation / fiche outils

V1-2019