



ANIMATION D'UNE FORMATION INTERNE

PUBLIC

Toute personne en charge d'animer une formation interne en entreprise.

OBJECTIFS

À l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable de :

- Prévoir les objectifs opérationnels de son action de formation
- Concevoir une séquence pédagogique
- Organiser les ressources nécessaires au déroulement de son action de formation (matériel, humain)
- Mobiliser les méthodes pédagogiques efficaces selon les objectifs attendus et le groupe
- Adapter sa posture pédagogique en fonction des apprenants
- Mettre en œuvre une procédure d'évaluation des apprentissages et de la formation

PRE-REQUIS

Être volontaire, disposer de savoir-être facilitant le partage de connaissances et compétences

POSITIONNEMENT

Positionnement réalisé au démarrage de la formation

DUREE

- Durée : 2 jours, soit 14 heures
- Lieu : Dijon ou Chalon sur Saône

EVALUATION DES ACQUIS

L'évaluation des acquis se fait en continue au travers de la participation aux échanges, exercices et mises en situation

Deux possibilités de validation :

- **Attestation** de suivi de formation
ou
- **Certificat de Compétences Professionnelles Interbranchés** : Examen de passage (QCM d'acquisition) pour le CCPI animateur de formation interne, inscrit au RNCP n° 2223

MOYENS PEDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Pédagogie active :
 - Travail en sous-groupes sur des exercices et des études de cas
 - Echanges de pratiques et partage d'expérience
 - Utilisation et remise du support de formation / fiche outils

PROGRAMME

■ Les bases de la communication

- Représentations et cadre de référence
- Techniques de communication
- L'écoute active
- Les vecteurs de la communication

■ Les principes clés de l'apprentissage chez l'adulte

- Les étapes de l'apprentissage
- Les outils et stratégies de la pédagogie

■ Préparation à l'action de formation

- Objectifs pédagogiques et séquences d'apprentissage
- Conditions matérielles et supports pédagogiques
- Installation et lancement de l'intervention

■ Déroulement de l'animation

- Techniques pédagogiques
- Prévention et gestion des difficultés

■ Evaluer la progression pédagogique

- Techniques d'évaluation de la progression
- Mesure de la progression des apprenants et de l'acquisition des compétences
- Mesurer la satisfaction à chaud

V0-2019