



ANIMATION D'UNE FORMATION INTERNE CCPI

PUBLIC

Toute personne en charge d'animer une formation interne en entreprise.

OBJECTIFS

A l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable de :

- . **Prévoir** les objectifs opérationnels de son action de formation
- . **Concevoir** une séquence pédagogique
- . **Organiser** les ressources nécessaires au déroulement de son action de formation (matériel, humain)
- . **Mobiliser** les méthodes pédagogiques efficaces selon les objectifs attendus et le groupe
- . **Adapter** sa posture pédagogique en fonction des apprenants
- . **Mettre en œuvre** une procédure d'évaluation des apprentissages et de la formation

PRE-REQUIS

Être volontaire, disposer de savoir-être facilitant le partage de connaissances et compétences

POSITIONNEMENT

Positionnement réalisé au démarrage de la formation

DUREE

- Durée : 2 jours, soit 14 heures
- Lieu : Dijon ou Chalon sur Saône

EVALUATION DES ACQUIS

L'évaluation des acquis se fait en continue au travers de la participation aux échanges, exercices et mises en situation

Deux possibilités de validation :

- **Attestation** de suivi de formation **ou**
- **Certificat de Compétences Professionnelles Interbranchés** : Examen de passage (QCM d'acquisition) pour le CCPI Animation d'une formation interne, inscrit au RNCP n° 2223

NOMBRE DE STAGIAIRES/SESSION

Mini 4 / Maxi 8

PROGRAMME

Les bases de la communication

- Représentations et cadre de référence
- Techniques de communication
- L'écoute active
- Les vecteurs de la communication

Les principes clés de l'apprentissage chez l'adulte

- Les étapes de l'apprentissage
- Les outils et stratégies de la pédagogie

Préparation à l'action de formation

- Objectifs pédagogiques et séquences d'apprentissage
- Conditions matérielles et supports pédagogiques
- Installation et lancement de l'intervention

Déroulement de l'animation

- Techniques pédagogiques
- Prévention et gestion des difficultés

Evaluer la progression pédagogique

- Techniques d'évaluation de la progression
- Mesure de la progression des apprenants et de l'acquisition des compétences
- Mesurer la satisfaction à chaud

MOYENS PEDAGOGIQUES

- ☑ Apports théoriques
- ☑ Pédagogie active :
 - o Travail en sous-groupes sur des exercices et des études de cas
 - o Echanges de pratiques et partage d'expérience
 - o Utilisation et remise du support de formation / fiche outils