

# ELECTROTECHNIQUE NIVEAU 2

Formation Ouverte A Distance & Blended

**Public :** Technicien de Maintenance Industrielle

**Prérequis :** Posséder les connaissances fondamentales en électricité ou avoir suivi la formation « Electrotechnique Niveau 1.

**Positionnement :** Aucun

## Objectifs généraux de la formation

Connaître les fonctions des appareillages électromécaniques, comprendre leurs applications.  
Réaliser avec une méthode d'analyse et de diagnostic, une recherche de défaillance en utilisant les documents techniques et les appareils de mesure et contrôle.  
Assurer la maintenance de ces équipements

## Programme

Notions de base	<b>Comprendre et appliquer</b> les lois fondamentales qui lient tension, courant, résistance, puissance, énergie électrique.
L'équipement électrique	<b>Comprendre</b> le fonctionnement des différents composants. <b>Raccorder</b> un composant à partir d'un schéma simple.
Les machines tournantes	<b>Connaître</b> le principe de fonctionnement des moteurs asynchrones. <b>Intégrer</b> un moteur asynchrone dans une installation en déterminant le couplage adapté.
Lecture et câblage de schémas électriques	<b>Être capable de réaliser ou de modifier</b> un câblage à partir d'un schéma électrique en respectant la méthodologie.
La commande électronique des moteurs	<b>Être capable de mettre en place</b> un convertisseur de fréquence pour piloter un moteur asynchrone
Les équipements de sécurité	<b>Comprendre</b> le fonctionnement des composants assurant la sécurité. Être capable de les intégrer dans une installation
L'acquisition des données – les capteurs	<b>Être capable de mettre en place</b> un système d'acquisition de données dans une installation
Les Schémas de Liaison à la Terre	<b>Comprendre</b> l'intérêt spécifique de chaque schéma pour la protection des personnes. <b>Mettre</b> en place un SLT.

La gestion de Maintenance

**Identifier** la politique, le vocabulaire et les objectifs de la maintenance.

**Identifier** les différents types de maintenance, les opérations et niveaux.

**Identifier** les enjeux technico-économique de la maintenance.

**Adapter** les différents moyens disponibles pour élaborer une démarche de progrès permettant une diminution des coûts de maintenance.

**Identifier** les méthodes et outils à mettre en place.

## METHODE PEDAGOGIQUE

Notre offre de formation à distance s'articule autour de deux dispositifs :

**FOAD** (Formation ouverte et à distance), lorsque nos dispositifs combinent plusieurs modalités distancielles (e-learning et classe virtuelle).

**Blended** : lorsque les dispositifs associent des séquences de formation à distance avec des temps de formation en présentiel.

Notre démarche FOAD et classes virtuelles:

Transmission d'une procédure de connexion à notre plate-forme Easi contenant les tutoriels pour se connecter  
Assistance pédagogique :

- Accueil et prise en main des outils : tutoriel en début de formation

- En cours de formation : forum mis à disposition du stagiaire pour communiquer par écrit avec le formateur référent.

- Synchrones : calls, échanges téléphoniques en groupe ou individuels avec le formateur référent en début de séance pour bilan et avancée dans la formation.

Pour les modules en E-Learning, les stagiaires devront être équipés d'un ordinateur avec connexion internet, micro, casque ou haut-parleurs.

## DUREE

**Durée : 103,25 Heures**

**Lieu** : - A distance pour tous les modules E-LEARNING et classes virtuelles.

- Au Pôle Formation de Chalon/Saône pour les modules en présentiel

## EVALUATION DES ACQUIS

Attestation de fin de stage

## NOMBRE DE STAGIAIRES / SESSION

Individuel en E-learning

Mini : 1 / Maxi : 6 en classe virtuelle

**V0-2020**