

# LECTURE DE PLAN

## Formation Ouverte A Distance & Blended

**Public :** Toutes personnes intervenant dans différents secteurs de l'entreprise (méthode, qualité, ateliers de montage et/ou d'usinage) et dont tout ou partie de leur travail leur imposent l'interprétation d'un plan.

Ce module s'adresse à des personnes ayant accès à un outil informatique pour la formation.

**Prérequis :** Pas de prérequis

**Positionnement :** Pas de positionnement

### Objectifs généraux de la formation

**Lire et exploiter en autonomie des dessins de définition.**

**Nommer les différentes vues et formes.**

**Reconnaître** les différents traits et donner leurs principales utilisations

### Programme

1. A partir d'un plan, (idéalement un plan de pièce de l'entreprise), **reconnaître et nommer** les différents éléments dans il est composé.

Connaissances enseignées :

- Le cadre,
- Les différentes vues de la pièce,
- Le cartouche et sa composition,
- Les traits,
- Les coupes,

2. **Identifier et nommer** les différentes vues dont est composé le plan.

Connaissances enseignées :

- Vue de face, gauche, droite, ...
- Vue isométrique (3D)

3. A partir d'un plan de définition, **décrire oralement** la particularité d'une surface par rapport à une autre.

Connaissances enseignées :

- Surface plane / arrondi,
- Surface de référence.

## METHODE PEDAGOGIQUE

Notre offre de formation à distance s'articule autour de deux dispositifs :

**FOAD** (Formation ouverte et à distance), lorsque nos dispositifs combinent plusieurs modalités distancielles (e-learning et classe virtuelle).

**Blended** : lorsque les dispositifs associent des séquences de formation à distance avec des temps de formation en présentiel.

Notre démarche FOAD et classes virtuelles :

Transmission d'une procédure de connexion à notre plate-forme Easi contenant les tutoriels pour se connecter

Assistance pédagogique :

- Accueil et prise en main des outils : tutoriel en début de formation

- En cours de formation : forum mis à disposition du stagiaire pour communiquer par écrit avec le formateur référent.

- Synchrones : calls, échanges téléphoniques en groupe ou individuels avec le formateur référent en début de séance pour bilan et avancée dans la formation.

Pour les modules en E-Learning, les stagiaires devront être équipés d'un ordinateur avec connexion internet, micro, casque ou haut-parleurs.

Moyens pédagogiques : Apports théoriques et pratiques

Deux premières ½ journées en animation avec exercices en commun.

Deux ½ journée d'exercices en autonomie fournis par le formateur.

Deux premières ½ journées en animation avec exercices en commun.

Deux ½ journée d'exercices en autonomie fournis par le formateur.

Deux ½ journée en animation avec exercices, correction et remédiation

## DUREE

**Durée : 5 jours**

**Lieu** : - A distance pour tous les modules E-LEARNING et classes virtuelles.

- Au Pôle Formation UIMM de Chalon/Saône et Dijon pour les modules en présentiel

## EVALUATION DES ACQUIS

Attestation de fin de stage

## NOMBRE DE STAGIAIRES / SESSION

Individuel en E-learning

Mini : 1 / Maxi : 6 en classe virtuelle

**VO-2020**