

PARTENARIAT



PUBLIC

Techniciens d'étude en mécanique, dessinateurs d'exécution, dessinateurs projeteurs, chargé d'affaires, chefs de projet, ingénieurs, concepteurs ainsi que les créatifs et designers

OBJECTIFS

Utiliser les différentes méthodes de conception proposées par le logiciel Fusion 360
Créer des esquisses 2D et 3D
Maîtriser la fabrication des pièces
Créer et animer des assemblages
Créer des rendus 3D

PRE-REQUIS

Il est fortement recommandé de suivre la mise à niveau en Elearning.
Connaissance des outils informatique et des bases en CAO et DAO

POSITIONNEMENT

Aucun

EVALUATION DES ACQUIS

Attestation de fin de formation

NOMBRE DE STAGIAIRES/SESSION

Mini : 4 / Maxi : 8

DUREE

Durée : 5 jours en classe virtuelle

MOYENS PEDAGOGIQUES

Ordinateurs windows avec licence Fusion 360 – connexion internet – Accès à une chaîne youtube dédiée à Autodesk Fusion 360
Réalizations de cas pratiques en autonomie à partir de contraintes imposées

PROGRAMME

Découverte de Fusion 360

Présentation du logiciel
Découverte de l'interface
Les espaces de travail

Sculpture
Modélisation
Esquisses
Rendu
Animation
Simulation
Mise en production

Modélisation

Présentation des outils de modélisation
Création d'esquisses 2D & 3D
Création d'une pièce
Utilisation de l'historique de construction
Présentation du module de simulation sur une pièce

Assemblage

Création d'un assemblage
Utilisation des contraintes de positionnement
Animation d'un mécanisme

Rendu

Utilisation de la bibliothèque de matériaux
Utilisation d'un environnement HDRi
Utilisation d'un Ray Tracing
Lancer un rendu Cloud

MODALITES PEDAGOGIQUES

Formation à distance « classe virtuelle »

- 100% en distanciel : Classes virtuelles et travaux individuels en Interclasse
- Apports théoriques
- Mise à disposition de documentations, outils, partages d'expériences
- Pédagogie active :
 - Travail sur des exercices et des études de cas
 - Echanges de pratiques et partage d'expérience
 - Utilisation et remise du support de formation / fiche outils

V1-2020