

FORMATION DE TUTEUR À DISTANCE - FOAD

Transmission des compétences

 Public Tuteur de salarié(s) en contrat en Alternance	 Prérequis Maîtrise des compétences "métier", de la communication écrite, des fondamentaux du traitement de texte et de la navigation internet	 Prérequis environnement informatique Equipement : PC/Mac, tablette 7" minimum (smartphone déconseillé), casque ou écouteurs Windows 7/10 (recommandé), MacOS 10.11, ios 12.4 ou supérieur Navigateur internet : Google Chrome Connexion internet ADSL ou fibre (pour la visio-conférence 8 Mb/s ou supérieur) Résolution d'affichage : 1280 x 768 minimum Ouverture de ports TCP/UDP spécifiques (pour la visio-conférence)	
 Durée 7 heures	 Tarif 245 € HT/Pers.	 Validation Certificat de réalisation	 Modalité Pédagogique 100% distanciel

LES OBJECTIFS

- Maîtriser la fonction tutorale dans ses composantes pédagogiques et managériales
- Construire et utiliser l'ensemble des outils nécessaires à la gestion d'un parcours de formation au poste de travail

LES POINTS FORTS

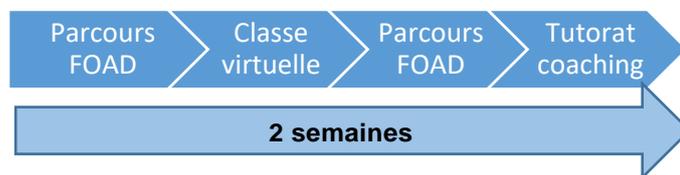
- **Parcours à la carte qui mixe différentes pédagogies** : une classe virtuelle en groupe avec un formateur expert, deux phases de travail en autonomie et un tutorat coaching en individuel avec un formateur expert
- **Une diversité des outils et supports pédagogiques proposés**
- **Une bonne répartition et séquençage entre les phases en autonomie et celles avec un formateur expert**
- **Qualité et ancrage pédagogiques : un mix pédagogique à distance idéal** pour maximiser l'ancrage pédagogique des apprenants (variété des ressources formatives, progression dans le temps, équilibre entre les activités synchrones & asynchrones, individuelles, personnalisées & collectives)
- **Un suivi pédagogique et technique pour toute question émise par le stagiaire dès le début du parcours de formation**
- **Intégration des contraintes et nouvelles organisations des entreprises** : adaptation aux contraintes sanitaires et aux nouveaux usages

LES MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ET D'ENCADREMENT

Le parcours de formation représente une durée totale de 7 heures mixant :

- 1. Travail en autonomie (FOAD) en asynchrone en amont de la classe virtuelle**
Temps estimé à 2h15
- 2. Classe virtuelle en collectif :**
 - o en synchrone, où les stagiaires pourront interagir en ligne, communiquer, voir des présentations et en discuter avec le groupe et le formateur
 - o En asynchrone, où les stagiaires ont la possibilité de revoir la classe virtuelle qui est filmée
 Temps estimé à 2h15
- 3. Travail en autonomie (FOAD) en asynchrone à l'issue de la classe virtuelle**
Temps estimé à 2h15
- 4. Tutorat / coaching individuel en synchrone en fin de formation**
Temps estimé à 30 minutes

Ce parcours s'étale sur **2 semaines**, permettant d'appliquer sur le terrain les connaissances acquises, de mettre en œuvre sur le terrain les méthodes et outils, et d'acquérir les compétences tutorales requises. Nous sommes dans une démarche de Formation En Situation de Travail.



PLANNING DES SESSIONS 2021 :

Session 2		
01 juin	15h – 17h	Assignment EASI
08 juin	15h – 17h	Classe virtuelle collective
15 juin	08h – 12h 30 mn (horaire à préciser)	Coaching individuel
Session 3		
16 septembre	08h – 10h	Assignment EASI
23 septembre	15h – 17h	Classe virtuelle collective
30 septembre	08h – 12h 30 mn (horaire à préciser)	Coaching individuel
Session 4		
01 octobre	08h – 10h	Assignment EASI
08 octobre	10h – 12h	Classe virtuelle collective
15 octobre	08h – 12h 30 mn (horaire à préciser)	Coaching individuel
Session 5		
03 novembre	08h – 10h	Assignment EASI
10 novembre	15h – 17h	Classe virtuelle collective
17 novembre	08h – 12h 30 mn (horaire à préciser)	Coaching individuel
Session 6		
02 décembre	08h – 10h	Assignment EASI
09 décembre	15h – 17h	Classe virtuelle collective
16 décembre	08h – 12h 30 mn (horaire à préciser)	Coaching individuel

Adaptation du parcours en fonction des besoins et demandes des stagiaires

Une méthodologie pédagogique sur mesure et des outils pédagogiques diversifiés : Alternance d'apports théoriques avec des supports et outils remis, ainsi que de cas pratiques, quiz et mises en situations

ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE :

Il est assuré par un formateur référent. La formation est animée par un formateur expert, validé par nos équipes pédagogiques et disposant de 5 à 10 années d'expérience dans son domaine de compétences

En début de formation : présentation du déroulé et des outils d'échanges (call, forum...)

Tout au long du parcours : une classe virtuelle, un tutorat coaching individuel, réponses aux questions des stagiaires et échanges via les outils mis à leur disposition

MODALITÉS TECHNIQUES DE L'ASSISTANCE :

En début de formation : une séance dédiée à la prise en main de la plateforme Easi, avec rappel des prérequis de l'environnement informatique

Tout au long du parcours : hotline technique avec réponse dans un délai maximum d'un jour ouvré :

Votre interlocuteur : j.dumas@formation-industries-2171.com

LE PROGRAMME

Qu'est-ce qu'être tuteur ?

- La mission
- La motivation
- L'écoute et l'empathie
- Une nouvelle posture

Les responsabilités du tuteur

- Les droits et les devoirs du tuteur
- Les critères d'exigence de la fonction de tuteur
- Le lien avec l'organisme de formation

Le rôle du tuteur

- Accompagner l'intégration : accueillir la personne et faciliter son intégration
- Favoriser la motivation
- Développer la performance
- Donner le goût de la réussite

Formuler des objectifs, en termes de savoir, savoir-être, savoir-faire

- Construire et utiliser les outils (RH, modes opératoires...) nécessaires à la gestion d'un parcours de professionnalisation au poste de travail
- Séquencer les activités en tâches
- Définir les priorités
- Les principes pour confier une tâche
- Identifier les étapes de la progression
- L'évaluation et le suivi

Les règles de base de la communication

- Identifier les étapes de la progression et réaliser les étapes de suivi
- Appréhender les phénomènes de communication
- Ecouter, questionner, reformuler
- Vérifier si le message est bien compris
- Les mécanismes d'acquisition des connaissances chez l'adulte

Motiver

- Adopter une dynamique de motivation
- Traiter les difficultés d'apprentissage
- Utiliser un langage et une attitude valorisante pour le formé

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- L'évaluation des acquis est réalisée tout au long de la formation au travers de quiz et cas pratiques à réaliser qui valideront les connaissances et les compétences acquises.