

ELECTROTECHNIQUE NIVEAU 2

Formation Ouverte A Distance & Blended

Public : Technicien de Maintenance Industrielle

Prérequis : Posséder les connaissances fondamentales en électricité ou avoir suivi la formation « Electrotechnique Niveau 1 ».

Positionnement : Positionnement réalisé avant le début de la formation

Objectifs généraux de la formation

Connaître les fonctions des appareillages électromécaniques, comprendre leurs applications.
Réaliser avec une méthode d'analyse et de diagnostic, une recherche de défaillance en utilisant les documents techniques et les appareils de mesure et contrôle.
Assurer la maintenance de ces équipements

Programme

| | |
|---|--|
| Notions de base | Comprendre et appliquer les lois fondamentales qui lient tension, courant, résistance, puissance, énergie électrique. |
| L'équipement électrique | Comprendre le fonctionnement des différents composants. Raccorder un composant à partir d'un schéma simple. |
| Les machines tournantes | Connaître le principe de fonctionnement des moteurs asynchrones. Intégrer un moteur asynchrone dans une installation en déterminant le couplage adapté. |
| Lecture et câblage de schémas électriques | Être capable de réaliser ou de modifier un câblage à partir d'un schéma électrique en respectant la méthodologie. |
| La commande électronique des moteurs | Être capable de mettre en place un convertisseur de fréquence pour piloter un moteur asynchrone |
| Les équipements de sécurité | Comprendre le fonctionnement des composants assurant la sécurité. Être capable de les intégrer dans une installation |
| L'acquisition des données – les capteurs | Être capable de mettre en place un système d'acquisition de données dans une installation |
| Les Schémas de Liaison à la Terre | Comprendre l'intérêt spécifique de chaque schéma pour la protection des personnes. Mettre en place un SLT. |

La gestion de Maintenance

Identifier la politique, le vocabulaire et les objectifs de la maintenance.

Identifier les différents types de maintenance, les opérations et niveaux.

Identifier les enjeux technico-économiques de la maintenance.

Adapter les différents moyens disponibles pour élaborer une démarche de progrès permettant une diminution des coûts de maintenance.

Identifier les méthodes et outils à mettre en place.

MOYENS PEDAGOGIQUES

Notre offre de formation à distance s'articule autour de deux dispositifs :

FOAD (Formation ouverte et à distance), lorsque nos dispositifs combinent plusieurs modalités distancielles (e-learning et classe virtuelle).

Blended : lorsque les dispositifs associent des séquences de formation à distance avec des temps de formation en présentiel.

Notre démarche FOAD et classes virtuelles :

Transmission d'une procédure de connexion à notre plate-forme Easi contenant les tutoriels pour se connecter
Assistance pédagogique :

- Accueil et prise en main des outils : tutoriel en début de formation

- En cours de formation : forum mis à disposition du stagiaire pour communiquer par écrit avec le formateur référent.

- Synchrone : calls, échanges téléphoniques en groupe ou individuels avec le formateur référent en début de séance pour bilan et avancée dans la formation.

Pour les modules en E-Learning, les stagiaires devront être équipés d'un ordinateur avec connexion internet, micro, casque ou haut-parleurs.

DUREE

Durée : 103,25 Heures

LIEU

Lieu : - A distance pour tous les modules E-LEARNING et classes virtuelles.

- Au Pôle Formation de Chalon/Saône pour les modules en présentiel

MODALITES PEDAGOGIQUES

- 14 heures de classe virtuelle, avec le formateur
- 36.75 heures en e-learning
- 42 heures en présentiel

EVALUATION DES ACQUIS

Attestation de fin de formation

NOMBRE DE STAGIAIRES / SESSION

Individuel en E-learning

Mini : 1 / Maxi : 6 en classe virtuelle

V2-2022

Pôle formation UIMM Bourgogne 21-71

75, grande rue Saint-Cosme – BP 90007 – 71102 Chalon/Saône cedex
10, allée André Bourland – BP 87401 – 21074 Dijon cedex

www.formation-industries-2171.com