



## SMED – CHANGEMENT DE PRODUCTION RAPIDE

### OBJECTIFS

Acquérir la méthode et les principes du SMED permettant de réduire le temps de changement de série ou d'autres processus répétitifs,  
Être capable de choisir une zone d'application SMED et de mener un chantier

### PUBLIC

Tout public

### PRE-REQUIS

Aucun

### POSITIONNEMENT

Aucun

### DUREE

Durée : 1 jour

### LIEU

Sur site

### EVALUATION DES ACQUIS

Evaluation en fin de formation : QCM

Validation : attestation de formation

### MOYENS PEDAGOGIQUES

- Apport didactique, mise en situation sur une étude de cas simulé, retour d'expérience sur des exemples de chantiers SMED menés dans différentes entreprises.
- Mise en situation sur un cas réel de l'entreprise

La formation accompagne la réalisation concrète d'un SMED effectuée par les participants sur une situation de l'entreprise.

La mise en application directe sur un cas concret augmente de manière significative l'efficacité pédagogique de l'action.

La mise en situation des participants assure un transfert méthodologique rapide et efficace.

L'intervenant prendra contact avec le responsable afin de préparer la mise en situation d'entreprise.

### NOMBRE DE STAGIAIRES / SESSION

Mini 1 / Maxi 6

### PROGRAMME

Introduction

- Définition du SMED
- Contexte dans lequel le SMED doit s'appliquer

Les étapes du SMED

- Mise en situation simulé sur une étude de cas pour introduire la méthodologie SMED

Pôle formation UIMM Bourgogne 21-71

75, grande rue Saint-Cosme – BP 90007 – 71102 Chalon/Saône cedex  
10, allée André Bourland – BP 87401 – 21074 Dijon cedex

V1-2024

- Les étapes de la méthode
  - Mesurer le temps total
  - Définir les étapes internes et externes
  - Transformer les étapes internes en étapes externes et les placer en dehors du changement
  - Réduire les étapes internes
  - Améliorer les étapes externes
  - Standardiser
- Animer un chantier SMED : préparation, déroulement, suivi
  - Bonnes pratiques d'animation et pièges à éviter
  - Support de restitution à utiliser
- Les standards de changement (check-lists, standards opératoires...)
- Suivre la performance sur le terrain et améliorer en continu

Mise en œuvre de la méthodologie sur un process de l'entreprise : le chantier SMED

- Observation et/ou vidéos sur le terrain
- Transformation des étapes et propositions d'amélioration
- Extension du travail réalisé pour mener à bien la démarche