



NIVEAU D'ACCÈS

Sortie de 3^{ème} ou avoir 16 ans minimum

Titulaire d'un CAP ou BEP en lien avec la spécialité du BAC
Poursuite d'études après une classe de Seconde BAC en initial dans la spécialité préparée

Titulaire d'un BAC technique
Poursuite d'études après une classe de Première BAC en initial dans la spécialité préparée

VALIDATION

Diplôme d'État (BAC MSPC)

DURÉE

Selon le niveau de 1 à 3 ans

ALTERNANCE

2 semaines en centre de formation
2 semaines en entreprise

DÉLAI D'ACCÈS

Date d'entrée en fonction du profil
Nous contacter

LIEU

Chalon-sur-Saône

NOMBRE DE STAGIAIRES

Mini 8 / Maxi 12

MAINTENANCE DES SYSTÈMES DE PRODUCTION CONNECTÉS

- Réaliser un diagnostic, savoir analyser un dysfonctionnement sur un système pluri-technologique
- Réaliser les interventions de maintenance préventive, corrective et améliorative
- Proposer des actions d'amélioration
 - Mettre en œuvre des nouvelles technologies d'éléments connectés et communicants, intégrant la robotique/cobotique, l'impression 3D, et les technologies de l'usine du futur, IoT, réalité virtuelle et augmentée.

UNE NOUVELLE FAÇON D'APPRENDRE Pédagogie active par l'approche emploi-compétences

- Apprendre en faisant
- Travail en mode projet
- «Scale up»
- «Sérious Game»

LES OUTILS

- > IFTI - Ilôts de Formation technique Individualisée en salle collaborative
- > E-learning
- > Voltaire

LES + DU PÔLE FORMATION UIMM

- > Des formations et des équipements à la pointe de la technologie industrie 4.0 (Robotique 13 robots et 2 cobots, soudage et technologies additives)
- > Personnalisation de la formation : pédagogie active
- > Présentation et préparation des apprenants aux Olympiades des Métiers

POURUIVEZ VOS ÉTUDES AU PÔLE FORMATION

- BTS MAINTENANCE DES SYSTÈMES
- BTS ELECTROTECHNIQUE
- MENTION COMPLÉMENTAIRE SOUDAGE
- BTS ASSISTANCE TECHNIQUE D'INGENIEUR
- BTS CONCEPTION DES PRODUITS INDUSTRIELS
- BTS ASSISTANCE TECHNIQUE D'INGÉNIEUR
- BTS CONCEPTION ET RÉALISATION DE SYSTÈMES AUTOMATIQUES
- BTS SUPPORT A L'ACTION MANAGÉRIALE
- BTS MANAGEMENT COMMERCIAL OPÉRATIONNEL



PROGRAMME DE FORMATION

LES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT :

▪ Préparer les interventions de maintenance

- Analyser l'organisation fonctionnelle, structurelle et temporelle d'un système
- Identifier et caractériser la chaîne d'énergie et la chaîne d'information
- Préparer son intervention de maintenance
- Participer à l'arrêt, à la remise en service du système dans le respect des procédures
- Respecter les règles environnementales
- Identifier et maîtriser les risques pour les biens et les personnes

▪ Réaliser la maintenance préventive d'un système

- Diagnostiquer les pannes
- Dépanner, réparer un composant
- Communiquer, rendre compte de son intervention à l'écrit et/ou à l'oral
- Conseiller l'exploitant du système

▪ Participer à un projet d'amélioration continue sur un système pluri-technologique et son environnement

- Participer à des travaux de maintenance améliorative sur un système et son environnement
- Participer à des modifications sur un système et son environnement
- Participer à des travaux de modernisation sur un système et son environnement.

▪ Compétences générales

- Communiquer efficacement à l'écrit et à l'oral
- Communiquer en anglais
- Mathématiques appliquées
- Sciences appliquées
- Communiquer à l'aide de l'outil informatique
- Organisation d'entreprise
- Culture et citoyenneté
- Éducation physique et sportive
- Prévention, santé, environnement.

QUELQUES EXEMPLES DE MÉTIERS

- Agent de maintenance, Chargé de maintenance, Agent de maintenance, Ascensoriste, Chargé de maintenance, Mécanicien de maintenance, Responsable maintenance, Technicien de maintenance industrielle, ..

UIMM

PÔLE FORMATION
Bourgogne 21-71

LA FABRIQUE
DE L'AVENIR

PÔLE FORMATION UIMM Bourgogne 21-71

▪ CHALON-SUR-SAONE

75, grande rue St Cosme
BP 90007
71102 Chalon/Saône cedex

▪ DIJON

6, allée A. Bourland
BP 67007
21070 Dijon cedex

▪ LE CREUSOT

13, rue Longwy
71200 Le Creusot

Tél : 03 80 78 79 50



www.formation-industries-2171.com

En partenariat avec



Avec le soutien de

